课程总结

清华大学软件学院 2020010108 徐浩博

一学期的课程即将结束，行到此处，写到这里，感慨万千：一是感慨于一学期来的艰辛困苦被一一挺过，有一种自豪之感；二是激动于一路以来学习修业收获不菲，有一种自得之感。这两种感觉汇聚在一起，借着恰有一份课程总结的作业要写这个机会，我将我在这门课上的所修所习所得所感记录如下。

由于本门课程主要由慕课视频、课堂讲授、小班讨论、线下作业四个板块组成，因此我也将我的总结分为四个板块。

**一、慕课视频**

慕课视频逻辑框架清晰，分条析理。尤其是老师课程中经常对一些政治文件中的一句话一个词的含义进行的多维解读，让人感叹于中央文件字字精准精当，无一字无来由的同时，也领略了老师的渊博学识，并且从中收获了多维度分析问题的能力。犹记慕课中老师针对“不平衡不充分的发展”其中的“不平衡”三个字，老师从五个维度：城乡、区域、领域、阶层、个体这些方面逐一梳理；虽然我对这一问题也有一些朴素认识，但绝对不能做到能举出这么多角度，且对每一个角度都能够有深刻认识的地步。

总的来说，在此课程观看视频，并且在答题中，从各个选项间的差异反过来思考，我不但懂得了用词用句之“炼字”的重要性（不但是用字要“炼”，品味文字也要“炼”），更是学习到了多角度全面分析问题的能力。

**二、课堂讲授**

古语云“知人论世”，这句话放到“习概”课上可以有两种理解。

一者，“知其人论其世”，冯老师第一节课便介绍了习近平同志的成长历程，而这些内容往往是被我们忽视或者没有被系统了解的。看习近平同志一路走来的历程，一方面是加深了对我党领导人的执政理念和执政措施的理解，如“为人民做实事”“实事求是”等，事实上来自于他知青岁月中在黄土地上的所见所感，来自于他对这片土地、对这片土地上的人民的深爱，而这也正是他宵衣旰食，朝乾夕惕，为我们国家和人民谋前途谱蓝图的动力来源；另一方面，习总书记的成长历程也对处于人生发展重要阶段的我有着巨大启迪：一面是艰难困苦玉汝于成的早年知青经历，一面是脚踏实地干好每一份工作，从中央办公厅中央军委办公厅，到正定，再到厦门，再到更多的地方，做一方官干一方事，脚踏实地干实事，这些无不对处于青年时期的我们有所启迪。

二者，“知者方可论世界”，冯老师介绍十八大十九大以来的种种内容，让我对我们的基本国情和发展之路有了进一步的理解。以前的我并没有仔细且系统地阅读研究过党的种种重要文件，总认为那些文件上的言语只是泛泛之谈，但经过冯老师的一一对比，并且对一些重要的论断进行深入剖析，我逐渐意识到那些我原先并未在意的，有一些甚至耳熟能详的词或句，背后是党和国家对我国发展之路的深刻认识和殷切期望。冯老师的介绍让象牙塔里很少闻窗外事的我对世界中的中国有了更进一步认识，我想除了专业知识以外，多了解一些实事要闻，了解我们身处的土地上正在发生的事，了解我们的党、政府和国家，会在建立价值观的这一重要阶段——大学阶段，给予我们更多的思考与启示，才能对这个世界看得更清晰透彻一些。

**三、小班讨论**

小班讨论对于我来说最大的收获是友谊，通过分工合作与交流，能够获得与其他不同专业的同学认识的宝贵机会，对于我来说是难能可贵的。

其次，聆听别的组的发言，发现集思广益的妙处：每个组的切入角度和分析思路都不全相同，总有一些组能够从一些小而新奇的角度分享一些不一样的见解，而这些见解或许是个人思考问题时绝无可能想到的。集思广益，思维汇集在一起真的能够产生很大益处。

最后，也是最重要的，就是我深刻领悟了“独学而无友则孤陋而寡闻”这句话的含义——由于前几学期老师布置的任务不尽相同，因此这是我第一次在思政课上做小组展示；在准备过程中，我有幸能够听到很多外专业同学分析问题的思路，尤其是数学系的同学带给我的印象最深：条理层次清晰，逻辑主线鲜明。在同辈交流的过程中，我想收获最多的不仅是对讨论内容有了进一步认识，更是学习他人思维特质上的优点，取长补短的一个过程。

**四、线下作业**

我选择的线下作业写一篇围绕《习近平谈治国理政（第三卷）》中“经济高质量发展”话题的论文。事实上，我本身对这一本书心存畏惧；首先，它那厚厚一大本的气势就先唬住了我；其次，我对于看起来像宏大叙事的文字有一些天生的畏惧感——如果没有这篇作业的契机，我大概是不会翻开来读的。然而我读起来，觉得其实文字看起来气势宏大，但每一句话中都有聚焦的具体问题，仔细分析后，看起来轻飘飘的文字实际上都能落到实处。你能够感觉到每一句话背后，实际上是都是发展方向的引领，每一句话背后，都在为建设祖国和社会主义指路，都有我们国家和土地上的很多实实在在的人民付诸实践，共同推进我们的伟大建设。 观大局，谋大略。在校园的生活使我太过于注重一些小的事——一个小的选择题，一个小的正负号；然而很难看到一些正在上演的宏大变革。长此以往，或许能够选出一两道题的正确选项，却很难回答好大的、自己人生的答卷。我想，读此书是能够起到开阔眼界增长见闻的作用的。天下大事必作于细，然而只懂得做细事而忽略了天下大事，可谓是本末倒置了。因此，我很感谢老师在课堂上推荐的书目，也很感谢老师布置了读书的作业，让我能够有机会接触一些“大”书，获得一些“大”的感悟。

**五、一些其他的想法**

“润物细无声”，很多感悟是很难描摹出具体形状的，即使描摹出了也只让人觉得俗套。然而有些还是很难忍住不说的，我且仅就我能够勉强说出的内容写上两条。

首先就是，我发现冯老师非常注意字词的标点与表达的规范——尤其是前者——在理工院系的我很少见到如此细致的老师，甚至连慕课的字幕中的标点也进行了精心标注。我觉得老师这种严谨务实的精神给了我很大的启发和激励。

其次就是，无论是慕课中，还是线下/线上授课之中，老师旁征博引总令人叹服，而对专业领域的每一词句又都能烂熟于心且娓娓道来。我想这也是激励我在认真攻读专业课的同时多看书，广泛涉猎，勤于思考的一大动力。

以上絮絮许多，但都是自己最真实的想法。回首来时路，业已收获良多；向前望征程，还有许多困难与挑战。且让我整理好所学所获，收拾好心绪，惕厉待旦，明日好继续高歌继续行路！

徐浩博

2022年5月29日于清华园

**附录** 慕课中发现的错误

1. 第八讲 第一节 第一目 11:40 字幕“弘扬企业精神”应作“弘扬契约精神”

2. 第八讲 第一节 第二目 4:52 字幕“也没有无义务的权力”应作“也没有无

义务的权利”

3. 第八讲 第一节 第二目 13:10 字幕“现在政治文明”应作“现代政治文明”